

**Corso di Metodologia dell'insegnamento (vocale o strumentale)
1° anno**

La dinamica della conoscenza e le sue implicazioni nella
metodologia dell'insegnamento.

SOMMARIO degli argomenti trattati

- Presentazione ed introduzione del corso: le due direttrici
 1. Il problema della conoscenza. Metodo ed insegnamento.
 2. Il grande rapporto fra tradizione e civiltà occidentale.
- Le grandi problematiche filosofiche.
 1. Educazione alla logica: il pensare bene.
- Rapporto tra realtà e conoscenza.
- Le tre posizioni: Idealismo, scetticismo, realismo.
- Implicazioni pedagogiche.
- La dinamica della ragione nel processo della conoscenza.
- La questione del metodo.
 1. Il metodo empirico. La scuola di Atene: Platone ed Aristotele.
 2. L'attenzione alla realtà come essa è.
 3. Fanatismo, indifferenza ed onestà intellettuale.
- Rapporto tra conoscenza ed affettività.
- Conseguenze pedagogiche.
 1. La pedagogia moderna tra istintività e naturalismo.
 2. Dall'"istruzione" all'"apprendimento".
 3. Le radici idealistiche e scettiche della pedagogia moderna.
- La «questione educativa»: un inquadramento storico.
 1. La pedagogia nell'età classica e medievale.
 2. Le radici della pedagogia moderna: Rousseau
 3. La libertà di educazione.
- La realtà come "metodo".
- Rapporto tra soggetto e realtà.
 1. Mondo mentale e mondo reale.
 2. Apparenza e realtà.
 3. Dai fatti alle idee.
 4. Dalla realtà allo psicologismo.
 5. Libertà e costruttivismo.
 6. Il film: "L'attimo fuggente".
 7. La didattica a distanza e le sue implicazioni nella metodologia dell'insegnamento.

**Corso di Metodologia dell'insegnamento (vocale o strumentale)
2° anno**

L'identità del docente e il suo rapporto con il discente nella
metodologia dell'insegnamento.

SOMMARIO degli argomenti trattati

- Il docente: la sua identità.
 1. La frequenza alle lezioni.
 2. La trasmissione della conoscenza: una questione di metodo.
 3. Il docente e la sua autorevolezza: la moralità del docente.
 4. Leo Mulin.
 5. Libertà e docenza.
 6. Docenza: competenza e didattica
 7. Il docente ed il discente: un rapporto.
 8. La "condotta" come espressione del metodo.
 9. L'onestà intellettuale.
 10. Metodologia dell'insegnamento e libertà.
 11. La libertà del discente.
 12. La valutazione: il voto e l'esame.
 13. Il valore legale del titolo di studio: una questione di realismo. Luigi Sturzo.
- Appendice 1: Didattica a distanza, didattica in presenza.
Le ragioni di una differenza sostanziale e delle sue conseguenze.
- Appendice 2: Cos'è la scuola.

**Corso di Metodologia dell'insegnamento (vocale o strumentale)
3° anno**

La metodologia dell'insegnamento nella storia della civiltà
occidentale.

SOMMARIO degli argomenti trattati

- La grande tradizione dell'*universitas studiorum*...
Civiltà occidentale ed insegnamento: una lettura storica.
 1. L'Università: i motivi delle sua origine.
 2. Università, Occidente e civiltà.
 3. Le odierne Università: una crisi o una crescita?
 4. L'Università del Medio Evo: cultura e sapere.
 5. Università e civiltà.